

Додаток

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний університет

СЕРТИФІКАТНА ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЙНА ЕТИКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
(Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол від «12» 09 2021 р. № 3)

Сертифікатна програма вводиться в дію
з 01 лютого 2022 р.

Ректор Херсонського
державного університету
(Олександр СПІВАКОВСЬКИЙ)
Наказ від «01» 10 2021 р. № 1002-Д

Херсон 2021 рік

Розроблено робочою групою у складі:

П.І.П. керівника та членів	Посада (для зовнішніх сумісників - місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, що закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науков о-педагогічної та/ або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами, керівництво науковою роботою здобувачів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тип документу, тема, дата видачі)
Керівник						
Галіченко Максим Володимирович	В.о. завідувача кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук	Херсонський державний університет 2005 Спеціальність : ПМСО. Історія. Спеціалізація : правознавство та суспільствознавство. Кваліфікація: викладач історії, вчитель правознавства та суспільствознавства	09.00.11.- релігієзнавство Кандидат філософських наук Тема: « Рецепція ідеологем «Москва – Третій Рим» у російській релігійно-філософській думці» (Житомирський державний університет імені Івана Франка, 2016)	16	<p>Галіченко М.В. Релігійні орієнтації студентської молоді в Росії та Україні (порівняльний аналіз). <i>Духовна культура української молоді : реальний стан та перспективи розвитку. Зб. наук. статей.</i> Херсон, 2015. С. 44-49.</p> <p>Галіченко М. В. Релігійні орієнтації студентів Херсонського державного університету. <i>Габітус.</i> 2016. Вип. 2. С. 29 – 37. (разом з Гришановим І. В., Недзельським К. К., Поліщук І.Є.)</p> <p>Галіченко М. В. «Русский мир» та християнські цінності. <i>«Релігія у глобальному світі» : Міжнародний Форум, 29-30 вересня 2016 року : [матеріали доповідей та виступів] / редкол. П. Ю. Саух [та ін.]</i> Житомир : Видавець О. О. Євенок, 2016. С. 80-83.</p> <p>Галіченко М. В. Втілення ідеологем «Москва – Третій Рим» у концепції «Русский мир» Російської православної церкви. <i>Scriptorium nostrum.</i> Херсон, 2017. № 1. С. 233-259.</p> <p>Галіченко М. В. Внесок протестантизму у становлення і розвиток екуменізму. <i>Збірник матеріалів</i></p>	Херсонський національний технічний університет Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 260 від 01.04.2017 року

					<p>Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реформація: історичний та сучасний контекст». Херсон, 2017. С. 80-85.</p> <p>Галіченко М. В. Екуменічна діяльність протестантських церков на Херсонщині. «Людина, що реформує та реформується». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Тези доповідей та виступів] / Відп. ред. Волобуєва С. В. Київ : НТУ, 2017. С. 38–40.</p> <p>Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Філософсько-методологічна підготовка здобувачів вищої освіти в українському університеті: реальний стан і перспективи. II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba Baltija Publishing, P. 429-431.</p> <p>Галіченко М. В. Основні тенденції та перспективи розвитку православ'я в Україні. Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної конференції «Релігійні процеси в сучасній Україні» : Наукове видання / за ред. М. В. Галіченка. Херсон, 2019. С. 51 -57.</p>	
Члени						
Поліщук Ірина Євгенівна	Доцент кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук	Харківський інститут мистецтв імені І. П. Котляревського. 1980 Спеціальність : фортепіано. Кваліфікація: концертний виконавець, викладач,	09.00.01 – діалектичний та історичний матеріалізм Кандидат філософських наук Тема: «Естетичне в соціалістичному способі життя» (Харківський державний університет, 1990) Доцент Херсонський сільськогосподарський	34	Відкрите суспільство та його «вороги» К.Поппера: теоретичні здобутки та виховний потенціал. Духовна культура української молоді: реальний стан та перспективи розвитку: Збірник наукових статей. Херсон, 2015. С.50-55. Релігійні орієнтації	Херсонський національний технічний університет. Свідоцтво про підвищення кваліфікації

		<p>концертмейстер, солістка камерного ансамблю</p>	<p>інститут (1993)</p>	<p>студентів Херсонського державного університету. Габітус, 2016. Вип.2. С.29-37</p> <p>Етика та естетика: проблеми теоретичного дослідження і викладання в сучасному українському університеті. С. 5-16. Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Духовна культура в сучасній Україні: філософські та психолого-педагогічні виміри»: Наукове видання / за ред. І. Є. Поліщук. Херсон, 2016. 186 с.</p> <p>«Протестантська етика і дух капіталізму»М. Вебера: історичні уроки реформаційного вчення та його значення для сучасного суспільства // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Реформація: історичний та сучасний контекст: наукове видання /за ред.. І.Є. Поліщук. Херсон, 2017.128с.С.31-40.</p> <p>«Протестантська етика і дух капіталізму» Макса Вебера у світлі актуальних проблем сучасності // «Людина, що реформує та реформується». Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції [Тези доповідей та виступів]/Відп. Ред.. Волобуєва С.В. К. :НТУ, 2017. С.86-89.</p> <p>Поліщук І.Є. Етика А.Швейцера: уроки для українського суспільства Збірник матеріалів Регіональної науково-практичної конференції «Релігійні процеси в сучасній Україні» : Наукове видання / за ред. М. В. Галіченка. Херсон,</p>	<p>ї №111 від 30.04.2015 (Документ и про проходження стажування у 2020 році подані на розгляд Вченої ради ХДУ)</p>
--	--	--	------------------------	--	--

					2019. С. 10-15. Галіченко М. В., Поліщук І. Є. Філософсько- методологічна підготовка здобувачів вищої освіти в українському університеті: реальний стан і перспективи // II International scientific conference «Modernization of the educational system: world trends and national peculiarities» Conference proceedings, February 22th, 2019. Kaunas: Izdevnieciba Baltija Publishing, P. 429-431
--	--	--	--	--	--

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Факультет психології історії та соціології / кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук
Офіційна назва сертифікатної програми	Релігійна етика
Обсяг сертифікатної програми	1 кредит ЄКТС та 30 годин
Тривалість сертифікатної програми	Короткострокова
Передумови	Програма орієнтована на вчителів, які викладають дисципліни соціально-гуманітарного циклу
Мова(и) викладання	Вказується мова викладання: українська
Термін дії сертифікатної програми	Оновлюється 1 раз на 2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису сертифікатної програми	https://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairPhilosophy.aspx
2. Мета сертифікатної програми	
Ознайомити вчителів шкіл із сучасними концепціями релігійної етики та практичними кейсами їх застосування в освітньому процесі.	
3. Характеристика сертифікатної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	03. Гуманітарні науки
Орієнтація сертифікатної програми	Сертифікатна програма для підвищення кваліфікації вчителів. Сертифікатна програма має прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація сертифікатної програми об'єднує концепції

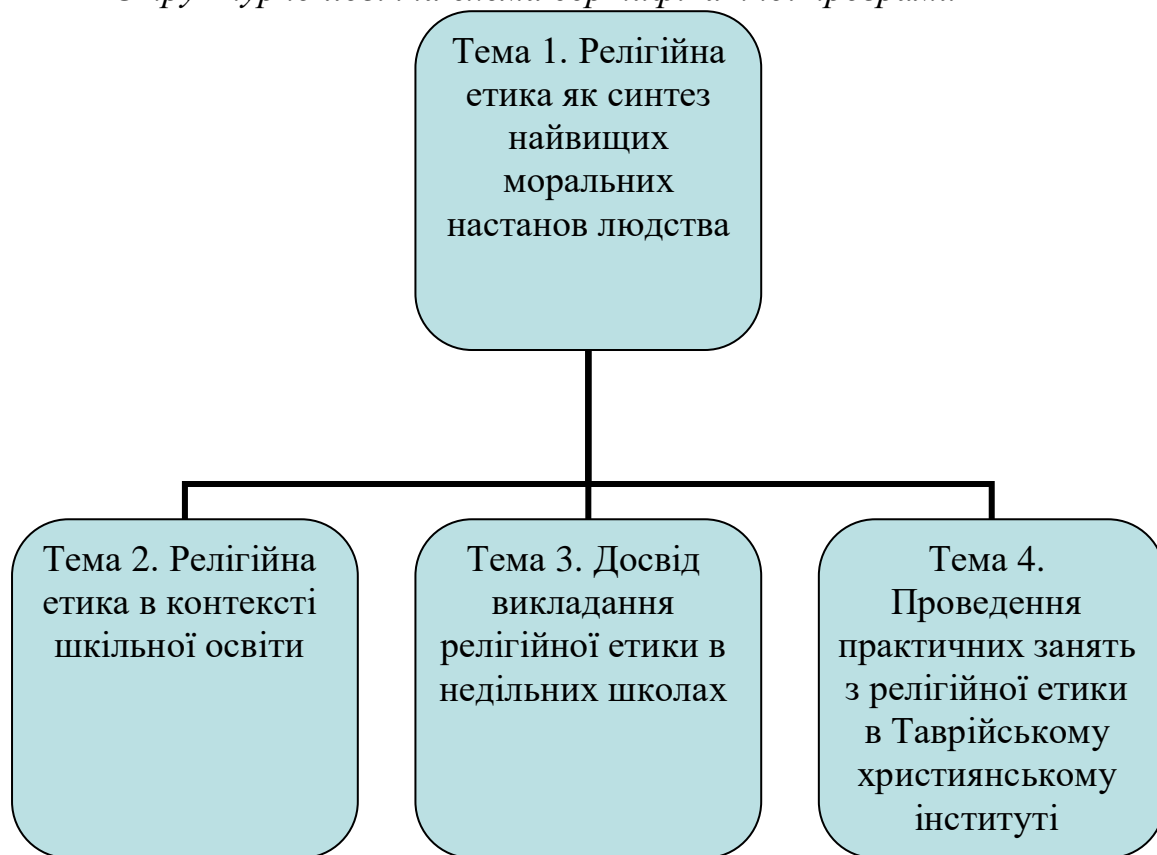
	сучасного академічного релігієзнавства.
Основний фокус сертифікатної програми спеціалізації та	Ключові слова: духовність, етика, релігійна етика, релігієзнавство, толерантність, поліконфесійність, свобода віросповідання.
Особливості програми	Ця сертифікатна програма надає можливості вчителям фахово викладати предмети морально-духовного спрямування, які як варіативні можуть впроваджуватись у школі. Така практика поширена у західних регіонах нашої країни і активно просувається Всеукраїнською радою Церков на місцевому та загальнодержавному рівнях.
4. Придатність до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Дозволяє викладати предмети морально-духовного спрямування
Подальше навчання	Не застосовано
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні та практичні заняття
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за такими видами робіт: участь у дискусії, есе та розробка власної проєктної роботи, залік.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність сформувати особистість учня як високодуховної та інтелектуальної людини
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, зокрема, свободи совісті. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні цінності людства. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	А 2. Предметно-методична компетентність А 2.5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення А 2.7. Здатність формувати ціннісні ставлення учнів Б 2. Емоційно-етична компетентність Б 2.1. Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції та потреби, керувати власними емоційними станами Б 2.2. Здатність конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу Б 2.3. Здатність усвідомлювати та поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН 2. Зберігати моральні цінності людства. ПРН 3. Демонструвати знання сучасних концепцій, методологічних програм академічного релігієзнавства.

	<p>ПРН 4. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 5. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання буде здійснюватися викладачами кафедри філософії та соціально-гуманітарних наук доц. М.Галіченко та І.Поліщук з залученням спікерів:</p> <p>Валентин Синій – ректор Таврійського християнського інституту, кандидат філософських наук;</p> <p>Костянтин Недзельський – доцент Таврійського християнського інституту, кандидат філософських наук;</p> <p>Віталій Марюхно – заступник директора Херсонського академічного лицю імені О. В. Мішукова;</p> <p>о. Борис (Харко) – єпископ Херсонський та Каховський Православної церкви України, кандидат економічних наук.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Передбачені як дистанційний так і очний формат роботи. Лекційна частина занять буде проведена в Херсонському державному університеті, а практична на базі Таврійського християнського інституту</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Слухачі сертифікатної програми забезпечуються навчально-методичною літературою, зокрема, на електронних носіях.</p>

Перелік компонент сертифікатної програми

Код н/д	Складові частини сертифікатної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, атестація слухачів)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітні компоненти (змістові модулі) сертифікатної програми			
ЗМ 1	Основи релігійної етики	12 годин	есе
ЗМ 2	Методика викладання релігійної етики в навчальних закладах	18 годин	Проектна робота
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ СЕРТИФІКАТНОЇ ПРОГРАМИ		1/ 30 годин	залік

Структурно-логічна схема сертифікатної програми



Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді захисту власної проєктної роботи. У разі отримання заліку з дисципліни слухачі сертифікатної програми отримують сертифікат про підвищення кваліфікації.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2						...	
ЗК1	+								
ЗК2		+							
ЗК3		+							
ЗК4	+	+							
ЗК5	+	+							
ФК1	+	+							
ФК2	+	+							

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами сертифікатної програми

	ЗМ 1	ЗМ 2							
ПРН1	+	+							
ПРН2	+	+							
ПРН3		+							
ПРН4		+							
ПРН5	+	+							

Керівник сертифікатної програми _____

(Максим ГАЛІЧЕНКО)